

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Чувашской Республики**

**Администрация Канашского муниципального округа Чувашской Республики**

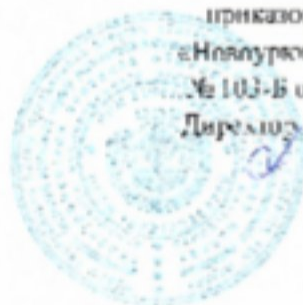
**МБОУ «Новоурюмевская ООШ»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ЦМО  
Протокол №1  
от «28» августа 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом МБОУ  
«Новоурюмевская ООШ»  
№103-Б от «29» августа 2025 г.  
Директор школы  
Л.А.Иванова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Литературное чтение на родном языке»**

**языке народа Российской Федерации**

**(литературное чтение на родном чувашском языке)**

**для обучающихся 1-4 классов**

**Урюмюки- 2025**

## Пояснительная записка.

Программа по литературному чтению на родном (чувашском) языке на уровне начального общего образования разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету, ориентированной на современные тенденции в образовании и активные методики обучения.

Чувашский язык – национальный язык чувашского народа. Чувашский литературный язык сохраняется в первую очередь в чувашской литературе, через которую осуществляется приобщение к чувашской культуре, развивается грамматически правильная речь, обогащается словарный запас, что является одним из критериев формирования развитой личности.

Литературное чтение на родном (чувашском) языке формирует первоначальные знания в сфере литературного образования. Литературное чтение на родном (чувашском) языке» имеет большое значение в духовно-нравственном воспитании обучающихся. Произведения чувашской литературы знакомят обучающихся с духовными ценностями своего народа и человечества в целом, способствуют формированию у обучающихся этнического и национально-го самосознания, культуры межнациональных отношений.

Включенность литературного чтения на родном (чувашском) языке в общую систему начального общего образования обеспечивается содержательными связями с другими учебными предметами.

В плане повышения уровня владения родной речью, обогащения словарного запаса на родном языке, формирования функциональной грамотности литературное чтение на родном (чувашском) языке» тесно связано с учебным предметом «Родной (чувашский) язык».

Особенности, связанные с условиями двуязычия и бикультурности в Чувашской Республике, определяют линию связи литературного чтения на родном (чувашском) языке» с учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение», что реализует возможность выхода на диалог русской и чувашской литератур и культур.

Социализации личности, её речевому и духовному развитию способствуют связи с учебными предметами «Изобразительное искусство», «Музыка», «Окружающий мир».

В содержание программы по литературному чтению на родном (чувашском) языке выделяются следующие содержательные линии:

развитие речи; литературоведческая пропедевтика; творческая деятельность обучающихся; круг детского чтения.

Содержание учебного предмета обеспечивает развитие навыков аудирования, говорения, чтения и письма в их единстве, формирует культуру общения, включает работу с разными видами текстов, определяет круг литературоведческих понятий, обеспечивает первоначальное

ознакомление с родами и жанрами литературы, средствами выразительности языка. Изучение литературного чтения на родном (чувашском) языке направлено на развитие у обучающихся навыков интерпретации литературных произведений, ролевого чтения художественных текстов, драматизации, написания сочинений.

В содержание учебного предмета включены художественные, научно-популярные тексты для чтения, обеспечивающие формирование устойчивого интереса к самостоятельной читательской деятельности и читательских предпочтений обучающихся, приобщение обучающихся к этнокультурным ценностям, формирование ценностных ориентаций и первоначальных этических представлений о добре и зле, традициях чувашского народа как фундаменте духовно-нравственного развития. В круг детского чтения входят произведения устного народного творчества: малые жанры фольклора (считалки, поговорки, пословицы, загадки), народные сказки (о животных, бытовые, волшебные), произведения классиков чувашской литературы, а также современной отечественной литературы.

Изучение произведений построено на основе проблемно-тематического принципа. Основные темы произведений перекликаются с лексическими темами уроков родного (чувашского) языка.

Изучение литературного чтения на родном (чувашском) языке направлено на достижение следующих **целей**:

формирование грамотного читателя, способного самостоятельно выбирать книги и пользоваться библиотекой, ориентируясь на собственные предпочтения

и поставленные учебные задачи, использовать свою читательскую деятельность как средство для самообразования.

формирование навыка правильного, осознанного, беглого, выразительного чтения на чувашском языке, умения работать с текстом, развитие интереса к процессу чтения, потребности читать на чувашском языке;

формирование понимания художественного произведения как особого вида искусства, его ценности, умения анализировать художественное произведение, определять средства выразительности, развитие творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;

воспитание у обучающихся любви к родному слову, формирование чувства патриотизма, интереса к истории, культуре, традициям, искусству чувашского народа, обогащение нравственного опыта обучающихся через чтение произведений художественной литературы.

Общее число часов, рекомендованных для изучения литературного чтения на родном (чувашском) языке, – 102 часов: в 1 классе – 17 часа (0,5 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 17 часов (0,5 часа в неделю).

## **Содержание обучения в 1 классе.**

Развитие речи.

### **Аудирование.**

Восприятие на слух и понимание звучащей чувашской речи: прочитанного учителем небольшого текста, вопросов, адресованных себе.

### **Чтение.**

Чтение вслух по слогам и целыми словами небольших отрывков из художественных произведений (скорость чтения в соответствии с индивидуальным темпом). Выразительное чтение художественного текста.

### **Говорение.**

Ответы на вопросы в устной форме. Составление устных высказываний (2–3 предложения) на заданную тему по образцу (на основе прочитанного или прослушанного произведения). Устное составление небольшого текста (2–3 предложения) по сюжетным картинкам и наблюдениям. Устная характеристика литературного героя. Чтение наизусть 1–2 стихотворений разных авторов.

### **Литературоведческая пропедевтика.**

Определение (с помощью учителя) темы и главных героев прочитанного или прослушанного текста. Различение отдельных жанров фольклора (пословица, загадка, считалка, потешка, колыбельная песня) и художественной литературы (рассказ, стихотворение). Умение отличать прозаическое произведение от стихотворного. Нахождение средств художественной выразительности в тексте (звукоподражание, повтор). Знакомство с автором произведения.

### **Творческая деятельность обучающихся.**

Чтение по ролям. Инсценирование ситуаций с использованием прослушанных или прочитанных произведений. Иллюстрирование отрывка произведения (по выбору). Выразительное чтение произведений.

Круг детского чтения.

### **Паллашу (Знакомство). Шкула (В школу).**

Ю. Вирьял «Урокра» («На уроке»).

В. Тарават «Шкула каяс килет» («Хочу в школу»), «Їёнк» («Зинуля»).

А. Ильин «Сыва-и, букварь» («Здравствуй, букварь»), «Машапа автан» («Маша и петух»).

П. Тани «Йыхрав» («Приглашение»).

И. Патмар «Сапайла» («Вежливость»).

### **Чёр чун тёнчи (Мир животных).**

И. Яковлев «Аван» («Петух»).

Л. Симонова «Итлемен аван» («Непослушный петух»).

А. Ильин «Кулинепе уп» («Медведь и Акулина»), «Улай» («Пятнистый»).

В. Давыдов-Анатри «Тилё тус» («Братец лис»), «Качака» («Коза»).

А. Калган «Їатан чинче шур аван» («Петух на плетне»).

Ю. Мишши «Кашкар» («Волк»), «Мулкач» («Заяц»), «Упа» («Медведь»), «Шур уп» («Белый медведь»), «Йыт» («Собака»).

А. Ыхра «Халё эпё ултара» («Мне сейчас шесть»), «Сассем» («Голоса»), «Туслашни» («Подружились»), «Хашё тёрёс каларё?» («Кто сказал правильно?»).

К. Ушинский «Тилё тус» («Лиса подружка»).

Русские народные песни «Аван тус» («Петушок»), «Мулкач ларать» («Сидит заяц»).

### **Пахча чимёс. Улма-чырла (Овощи. Фрукты).**

В. Давыдов-Анатри «Анне килчё кантаран» («Мама вернулась с юга»), «Мёншён тутла?» («Почему вкусно?»).

Р. Сарби «Шур» хурлахан» («Белая смородина»).

Б. Данилов «Чи тутли» («Самый вкусный»).

Чувашские народные песни «Пахчи-пахчи» («Во саду ли, в огороде»), «Улми лайах-и?» («Яблоко ли лучше?»).

Чувашская детская игровая песня «Вайа» («Игра»).

А. Ыхра «Їс, хайрам» («Расти, огурчик»).

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Результаты изучения предмета «Литературное чтение на родном (чувашском) языке»

в составе предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» соответствуют требованиям к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, сформулированным в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения предмета «Литературное чтение на родном (чувашском) языке» у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты, представленные по основным направлениям воспитательной деятельности:

#### **гражданско-патриотического воспитания:**

- становление ценностного отношения к своей Родине - России, в том числе через изучение художественных произведений, отражающих историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности,
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с художественными произведениями;
- уважение к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из художественных произведений и фольклора;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в фольклорных и художественных произведениях;

#### **духовно-нравственного воспитания:**

- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств, для выражения своего состояния и чувств; проявление эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морально-го вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);
- сотрудничество со сверстниками, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе с опорой на примеры художественных произведений;

#### **эстетического воспитания:**

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, в том числе в искусстве слова;

#### **физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) при поиске дополнительной информации;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

#### **трудового воспитания:**

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из художественных произведений), ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из художественных произведений;

#### **экологического воспитания:**

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих ей вред;

#### **ценности научного познания:**

- первоначальные представления о научной картине мира, формируемые в том числе в процессе усвоения ряда литературоведческих понятий;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к чтению художественных произведений, активность и самостоятельность при выборе круга чтения.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения предмета «Литературное чтение на родном (чувашском) языке» у обучающегося будут сформированы следующие **познавательные** универсальные учебные действия.

#### **Работа с информацией:**

- выбирать источник получения информации: нужный словарь, справочник для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;

- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете;
- анализировать и создавать текстовую, графическую, видео, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления результатов работы с текстами.

К концу обучения в начальной школе у обучающегося формируются **коммуникативные** универсальные учебные действия.

#### **Общение:**

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

#### **Совместная деятельность:**

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат; - выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

К концу обучения в начальной школе у обучающегося формируются **регулятивные** универсальные учебные действия.

### **Самоорганизация:**

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; - выстраивать последовательность выбранных действий.

### **Самоконтроль:**

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых ошибок и ошибок, связанных с анализом текстов;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по анализу текстов; - находить ошибку, допущенную при работе с текстами;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения в **1 классе** обучающийся **научится:**

- осознавать значимость чтения родной чувашской литературы для познания себя, мира, национальной истории и культуры;
- владеть элементарными приёмами интерпретации произведений чувашской литературы;
- использовать словарь учебника для получения дополнительной информации о значении слова;
- читать наизусть стихотворные произведения по собственному выбору. К концу обучения во **2 классе** обучающийся **научится:**

- ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, соотносить поступки героев с нравственными нормами;
- владеть элементарными представлениями о национальном своеобразии метафор, олицетворений, эпитетов и видеть в тексте -данные средства художественной выразительности;
- совершенствовать в процессе чтения произведений читательские умения: читать вслух и про себя,
- владеть элементарными приёмами интерпретации художественных и учебных текстов;

- обогащать собственный круг чтения;

- соотносить впечатления от прочитанных и прослушанных произведений с впечатлениями от других видов искусства.

К концу обучения в **3 классе** обучающийся **научится:**

- осознавать родную литературу как национально-культурную ценность народа, как средство сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

- давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

умения: читать вслух и про себя, владеть элементарными приёмами интерпретации и анализа художественных, научно-популярных и учебных текстов;

учётom специфики текста в виде пересказа (полного или краткого), пересказывать литературное произведение от имени одного из действующих лиц; - пользоваться справочными источниками для понимания текста и получения дополнительной информации.

К концу обучения в **4 классе** обучающийся **научится:**

- осознавать значимость чтения русской литературы для личного развития; для культурной самоидентификации;

- определять позиции героев художественного текста, позицию автора художественного текста;

составлять устный рассказ на основе прочитанных произведений с учётом коммуникативной задачи (для разных адресатов);

- самостоятельно выбирать интересующую литературу, формировать и обогащать собственный круг чтения;

- пользоваться справочными источниками для понимания текста и получения дополнительной информации.

## **Содержание обучения во 2 классе.**

**Развитие речи.**

**Аудирование.**

Совершенствование навыка восприятия на слух звучащей чувашской речи. Понимание смысла произведений, воспринятых на слух.

**Чтение.**

Чтение небольших текстов или отрывков из произведений целыми словами (скорость чтения в соответствии с индивидуальным темпом чтения). Понимание смысла прочитанных текстов. Переход от чтения вслух к чтению про себя небольших произведений или отрывков текстов при выборочном чтении. Чтение про себя словаря, данного после текстов.

**Говорение.**

Участие в беседе по содержанию прочитанного произведения: составление устных вопросов, краткие или развернутые (в виде кратких монологических высказываний) ответы на вопросы учителя и других обучающихся, устная краткая характеристика литературного героя, оценка его поступков. Чтение наизусть

2–3 стихотворений разных авторов.

## **Письмо.**

Списывание из текста ответов на вопросы.

Литературоведческая пропедевтика.

Определение темы и выделение главной мысли произведения. Определение хронологической последовательности событий в произведении. Различение жанров фольклора. Знакомство со сказками. Умение отличать сказку от рассказа, различение сказок о животных и волшебных, народных и авторских. Освоение элементарных способов анализа произведения. Нахождение в произведении изобразительно-выразительных средств.

Творческая деятельность обучающихся.

Чтение по ролям. Инсценирование произведений или отрывков из прочитанных произведений. Составление словесной картины по прочитанному тексту или иллюстрирование фрагментов произведений. Составление загадок. Выразительное чтение наизусть.

Круг детского чтения.

### **Тăван шкул (Родная школа).**

А. Алка «Чи савăнăçлă кун» («Самый радостный день»).

С. Гордеева «Кая юлсан» («Если опоздаешь»).

Л. Федорова «Чăн-чăн юлташ» («Настоящий друг»), «Сын пуласси» («Каков ребёнок, таков и взрослый»).

В. Тарават «Пылчăклă пушмак» («Грязные башмаки»).

П. Сялгусь «Шкула» («В школу»).

П. Яккусен «Сарă сулçă» («Желтый лист»).

В. Алендей «Вара, вара» («Потом, потом»).

И. Ивник «Пире лайăх вĕренме» («Хорошо нам учиться»).

### **Кĕркунне ситрĕ (Осень наступила).**

Б. Борлен, «Сентябрь – авăн. Октябрь – юпа. Ноябрь – чŭк».

А. Савельев-Сас «Пахчара» («В огороде»).

К. Иванов «Кĕркунне» («Осень»).

М. Ильбек «Кăмпара» («За грибами»).

### **Пирĕн кулленхи ёç-хĕл (Наши повседневные дела).**

С. Савкай «Чĕрĕп» («Ёжик»), «Мĕшĕлкке» («Медлительный»).

И. Малкай «Пирĕн туслаx» («Наша дружба»).

П. Эйзин «Эп – хамах» («Я сам»).

Ю. Семенгер «Циферблат», «Миçе сехет?» («Который час?»).

Л. Сорокина «Тăрăс, тăрăс сикер-и?» («Попляшем, попрыгаем»), «Пукане» («Кукла»), «Вăйă» («Игра»).

А. Миллин «Килĕштерчĕç» («Помирились»).

### **Чĕр чун тĕнчи (Животный мир).**

М. Ильбек «Вăрманта» («В лесу»).

Е. Никитин «Тилĕпе автан» («Лиса и петух»), «Тилĕпе упу» («Лиса и медведь»).

Н. Ыдарай «Пакшапа чакак» («Сорока и белка»).

### **Хĕл ситрĕ (Наступила зима).**

В. Шемякеев «Тытмалла вылятпăр» («Играем в догонялки»).

В. Эктел «Хĕл Мучи» («Дед Мороз»).

А. Савельев-Сас «Чи тутли» («Самое вкусное»).  
 М. Сакмаров «Хамӑр ҫерҫисем» («Свои воробьи»).  
 В. Эльби «Чи-чи кӑсӑя» («Чик-чирик воробей»).  
 Н. Ижендей «Вӑрмантӑ елка» («Ёлка в лесу»).  
 Л. Саламби «Юр пӑрчи» («Снежинка»), «Икӑ Шартлама» («Два Мороза»).  
**Ӑстасен ҫӑр-шывӑнче (В стране умельцев).**  
 Е. Никитин (из рассказов), «Ӑненме пултарайман мыскара» («Неправдоподобное происшествие»), «Чи пысӑк пуянлӑх» («Самое большое богатство»).  
 Н. Ыдарай «Пӑри пӑтти» («Полбенная каша»).  
 М. Мерчен «Ӑҫлеме пӑлни аван» («Хорошо быть умельцем»).  
 Л. Сорокина «Маттур Сантӑр» («Молодец»).  
 А. Ыхра «Пӑрчӑкан пек хӑр ача» («Живая девочка»).  
 И. Чермаков «Пӑҫейӑҫӑ» («Повариха»).  
 Л. Федорова «Касма пулатӑ» («Можно резать»), «Ырӑ атте-анне» («Добрые родители»).  
 Р. Сарби «Саплӑклӑ шӑлавар» («Шаровары с заплаткой»).  
**Пирӑн ҫемье (Наша семья).**  
 П. Сялгусь «Хама ҫеҫ, тен, хӑналас» («Угощу-ка я только себя...»).  
 А. Савельев-Сас «Пирӑн ҫемье» («Наша семья»).  
 В. Палюк «Пулӑшатӑп» («Помогаю»).  
 Л. Сарине «Наҫтукпа Мухтар» («Настя и Мухтар»).  
 П. Ялгир «Ӑмӑт пысӑк» («Большие мечты»).  
 Ю. Аксу «Илемпи» («Илемпи»).  
**Килчӑ ҫитрӑ ҫуркунне (Пришла весна).**  
 Чувашская народная сказка «Юрпи» («Снегурочка»).  
 Б. Данилов «Чи тутлисем» («Самые вкусные»).  
 С. Хумма «Ҫуркунне умӑн» («Перед весной»).  
 Н. Шелеби «Шӑнкӑрч» («Скворец»).  
 А. Калган «Шӑнкӑрч йӑви» («Скворечник»).  
 К. Иванов «Килчӑ ырӑ ҫуркунне» («Пришла весна»).  
**Ҫулла (Летом).**  
 Г. Юмарт «Кайӑк юрри» («Песня птиц»).  
 В. Тарават «Вӑрман парни» («Дары леса»).  
 Л. Сорокина «Ҫумӑр хыҫҫӑн» («После дождя»).  
 П. Хузангай «Юман» («Дуб»).

## Содержание обучения в 3 классе.

### Развитие речи.

#### Аудирование.

Восприятие на слух звучащей чувашской речи. Понимание темы прослушанного текста как сути его содержания. Перечисление основных фактов в той последовательности, в которой они даны в прослушанном тексте.

#### Чтение.

Правильное, осмысленное, выразительное, плавное чтение вслух. Осознанное чтение про себя. Умение обращаться к разным видам чтения в соответствии с учебной задачей.

### **Говорение.**

Совершенствование навыков умения формулировать и отвечать на вопросы. Участие в беседе по содержанию прослушанного или прочитанного произведения. Умение строить устное диалогическое и монологическое высказывания с соблюдением норм чувашского литературного языка. Умение пересказывать содержание прочитанного текста с использованием плана, ключевых слов. Чтение наизусть 3–4 стихотворений разных авторов.

### **Письмо.**

Письменное выполнение учебных заданий: списывание, выписывание из текста, письменные ответы на вопросы, написание коротких сочинений по личным наблюдениям и впечатлениям.

Литературоведческая пропедевтика.

Выявление отношения автора к герою произведения.

Нахождение изобразительно-выразительных средств (синоним, антоним, эпитет, сравнение, звукоподражание), характеристика героев (персонажей).

Деление текста на смысловые части, озаглавливание каждой части.

Анализ сюжета рассказа: определение последовательности событий, формулирование вопросов по основным событиям, восстановление нарушенной последовательности событий, нахождение в тексте заданного эпизода, составление плана.

Практическая работа по различению прозаической и стихотворной речи. Наблюдение за ритмом, рифмой стихотворения.

Творческая деятельность обучающихся.

Инсценирование фрагментов прочитанных текстов. Чтение по ролям. Словесное рисование или иллюстрирование эпизодов и фрагментов прослушанного или прочитанного произведения. Выразительное чтение стихотворений.

Круг детского чтения.

### **Шкулта (В школе).**

П. Сялгусь «Аван-и, юратнӑ шкулӑм» («Здравствуй, школа»).

У. Мишши «Кётнӗ кун» («Долгожданный день»), «Шкула, ачасем, шкула!» («В школу!»).

Н. Иванов «Ырӑ ача» («Готовый помочь»).

М. Мерчен «Купӑста» («Капуста»).

### **Ўулталӑк вӑхӑчӗсем (Времена года).**

Н. Ларионов «Тимлӗ Тимук» («Внимательный Тима»).

П. Сялгусь «Хӗл илемӗ» («Зимняя краса»).

В. Шемекеев «Шӑнкӑрч» («Скворец»).

Н. Парчаган «Пан улми» («Яблоко»).

П. Эйзин «Пирӗн аслӑ вӑрманта» («В нашем лесу»).

А. Миллин «Сарӑ пӗсехе» («Жёлтая грудка»).

М. Мерчен «Ытарма ӗук хитре» («Красавица-весна»).

Н. Сладков «Ӑнланмалла мар йӗрсем» («Непонятные следы»).

В. Даль «Юр пике» («Снегурочка»).

Л. Николаева «Кӗр парни» («Дары осени»).

З. Сывламби «Юр ӗавать ӗулла» («Летний снег»).

Ю. Вирьял «Ўунашка» («Санки»).

Н. Матвеев «Раштав уйӑхӗ» («Январь»).

С. Хумма «Хӗллехи вӑрман» («Зимний лес»).

М. Трубина «Кӗр ӗитрӗ» («Наступила осень»).

Н. Сладков «Ылтӑн ӗумӑр» («Золотой дождь»).

Г. Мальцев «Камӑн юрри хитрех» («Чья песня красивее»).

В. Ямаш «Хӗллехи вӑрманта» («В зимнем лесу»).

### **Пирӗн ӗемье (Наша семья).**

А. Савельев-Сас «Ытлашши ёс» («Лишняя работа»), «Ййнашпа» («По ошибке»).

Н. Парчаган «Мёншён анне йал кулатъ?» («Почему мама улыбается?»).

А. Миллин «Кучченеç» («Гостинцы»).

В. Тарават «Иккёшне те юрататӑп» («Люблю обеих»).

Л. Федорова «Тӑван чӗлхем» («Родной язык»).

М. Волкова «Ак мёнле эп пысӑк» («Вот какой я большой»).

Сказка «Кинем, мӑнукё тата чӑпар чӑх» («Бабушка, внучка и курочка Ряба»).

Ю. Сементер «Ылтӑн мар-ши эс, анне?» («Не золотая ли ты, мама?»).

Л. Сарине «Сырла кукли» («Пирог из ягод»).

#### **Пирён ёмётсем (Наши мечты).**

С. Савкай «Ёмёт» («Мечта»), «Кулине» («Акулина»).

П. Сялгусь «Космонавт пулатӑп» («Стану космонавтом»), «Ёмёт» («Мечта»).

Е. Осипова «Хӑвӑртах ситӗнесчӗ» («Скорее бы вырасти»).

М. Волкова «Шутласа вылямалли вӑйӑ» («Считалка»).

В. Маяковский «Лайӑх тени мён тени, япӑх тени мён тени» («Что такое хорошо, что такое плохо»).

В. Давыдов-Анатри «Лартар симӗс йывӑссем» («Посадим деревья»).

П. Ялгир «Профессор пулатӑп» («Стану профессором»).

#### **Пушӑ вӑхатра (В свободное время).**

В. Шеменев «Мурка пулӑç» («Мурка рыбачка»), «Марукпа упӑ» («Маша и медведь»), «Маюкпа Анук» («Майя и Аня»).

А. Савельев-Сас «Ларса курман» («Не прокатился»).

Л. Симонова «Пур сӗрте те хӗвел» («Везде солнышко»).

А. Миллин «Кирук» («Петушок»).

Н. Ижендей «Килӗшӳ тупни» («Нашли согласие»).

Л. Сорокина «Шут сӑвви» («Считалка»).

Г. Матвеева «Хамӑрка» («Мурка»).

А. Тарасов «Канихвет» («Конфета»).

Н. Карай «Тем те пӗр» («Перевертыши»), «Пулӑра» («На рыбалке»).

В. Енеш «Чи маттурри – Урине» («Самая трудолюбивая – Ирина»).

В. Палюк «Калаçу» («Разговор»).

#### **Чӑваш сӗршывӗ -Тӑван сӗршыв (Родина моя – Чувашия).**

Ю. Сементер «Чӑваш чӗлхи» («Чувашский язык»).

П. Хузангай «Савнӑ сӗр, Чӑваш сӗршывӗ» («Любимый край – Чувашия»).

С. Тваньелзем «Тӑван чӗлхене ан манӑр» («Не забывайте родного языка»).

Л. Мартъянова «Чӑвашла» («На чувашском языке»).

Ю. Вирьял «Сӗр пин юрӑ сӗршывӗ» («Страна ста тысяч песен»).

Ю. Мишши «Улӑп сӗршывӗ» («Страна Улыба»).

Г. Волков «Виçӗ ыйту – пӗр хурав» («Три вопроса – один ответ»).

## **Содержание обучения в 4 классе**

### **Развитие речи. Аудирование.**

Восприятие на слух звучащей чувашской речи. Понимание темы прослушанного текста как сути его содержания. Перечисление основных фактов в той последовательности, в которой они даны в прослушанном тексте.

### **Чтение.**

Правильное, осмысленное, выразительное, плавное чтение вслух. Осознанное чтение про себя. Умение обращаться к разным видам чтения в соответствии с учебной задачей.

### **Говорение.**

Совершенствование навыков умения формулировать и отвечать на вопросы. Участие в беседе по содержанию прослушанного или прочитанного произведения. Умение строить устное диалогическое и монологическое высказывания с соблюдением норм чувашского литературного языка. Умение пересказывать содержание прочитанного текста с использованием плана, ключевых слов. Чтение наизусть 3–4 стихотворений разных авторов.

**Письмо.** Письменное выполнение учебных заданий: списывание, выписывание из текста, письменные ответы на вопросы, написание коротких сочинений по личным наблюдениям и впечатлениям.

Литературоведческая пропедевтика.

Выявление отношения автора к герою произведения.

Нахождение изобразительно-выразительных средств (синоним, антоним, эпитет, сравнение, звукоподражание), характеристика героев (персонажей).

Деление текста на смысловые части, озаглавливание каждой части.

Анализ сюжета рассказа: определение последовательности событий, формулирование вопросов по основным событиям, восстановление нарушенной последовательности событий, нахождение в тексте заданного эпизода, составление плана.

Практическая работа по различению прозаической и стихотворной речи. Наблюдение за ритмом, рифмой стихотворения.

Творческая деятельность обучающихся.

Инсценирование фрагментов прочитанных текстов. Чтение по ролям. Словесное рисование или иллюстрирование эпизодов и фрагментов прослушанного или прочитанного произведения. Выразительное чтение стихотворений.

Круг детского чтения.

### **Шкулта (В школе).**

П. Сялгусь «Аван-и, юратнӑ шкулӑм» («Здравствуй, школа»).

У. Мишши «Кётнӗ кун» («Долгожданный день»), «Шкула, ачасем, шкула!» («В школу!»).

Н. Иванов «Ырӑ ача» («Готовый помочь»).

М. Мерчен «Купӑста» («Капуста»).

### **Ўулталӑк вӑхӑчӗсем (Времена года).**

Н. Ларионов «Тимлӗ Тимук» («Внимательный Тима»).

П. Сялгусь «Хӗл илемӗ» («Зимняя краса»).

В. Шемякин «Шӑнкӑрч» («Скворец»).

Н. Парчаган «Пан улми» («Яблоко»).

П. Эйзин «Пирӗн аслӑ вӑрманта» («В нашем лесу»).

А. Миллин «Сарӑ пӗсехе» («Жёлтая грудка»).

М. Мерчен «Ытарма ӗук хитре» («Красавица-весна»).

Н. Сладков «Ӑнланмалла мар йӗрсем» («Непонятные следы»).

В. Даль «Юр пике» («Снегурочка»).

Л. Николаева «Кӗр парни» («Дары осени»).

З. Сыламби «Юр ӗавать ӗулла» («Летний снег»).

Ю. Вирьял «Ўунашка» («Санки»).

Н. Матвеев «Раштав уйӑхӗ» («Январь»).

С. Хумма «Хӗллехи вӑрман» («Зимний лес»).

М. Трубина «Кӗр ӗитрӗ» («Наступила осень»).

Н. Сладков «Ылтӑн ӗумӑр» («Золотой дождь»).

Г. Мальцев «Камӑн юрри хитререх» («Чья песня красивее»).

В. Ямаш «Хӗллехи вӑрманта» («В зимнем лесу»).

**Пирӗн ҫемье (Наша семья).**

А. Савельев-Сас «Ытлашши ӗҫ» («Лишняя работа»), «Йӑнӑшпа» («По ошибке»).

Н. Парчаган «Мӗншӗн анне йӑл кулат?» («Почему мама улыбается?»).

А. Миллин «Кучченеҫ» («Гостинцы»).

В. Тарават «Иккӗшне те юрататӑп» («Люблю обеих»).

Л. Федорова «Тӑван чӗлхем» («Родной язык»).

М. Волкова «Ак мӗнле эп пысӑк» («Вот какой я большой»).

Сказка «Кинеми, мӑнукӗ тата чӑпар чӑх» («Бабушка, внучка и курочка Ряба»).

Ю. Сементер «Ылтӑн мар-ши эс, анне?» («Не золотая ли ты, мама?»).

Л. Сарине «Ҫырла кукли» («Пирог из ягод»).

**Пирӗн ӗмӗтсем (Наши мечты).**

С. Савкай «Ӗмӗт» («Мечта»), «Кулине» («Акулина»).

П. Сялгусь «Космонавт пулатӑп» («Стану космонавтом»), «Ӗмӗт» («Мечта»).

Е. Осипова «Хӑвӑртах ҫитӗнесчӗ» («Скорее бы вырасти»).

М. Волкова «Шутласа вылямалли вӑйӑ» («Считалка»).

В. Маяковский «Лайӑх тени мӗн тени, япӑх тени мӗн тени» («Что такое хорошо, что такое плохо»).

В. Давыдов-Анатри «Лартар симӗс йывӑҫсем» («Посадим деревья»).

П. Ялгир «Профессор пулатӑп» («Стану профессором»).

**Пушӑ вӑхатра (В свободное время).**

В. Шемекеев «Муркка пулӑҫ» («Мурка рыбачка»), «Марукпа упа» («Маша и медведь»), «Маюкпа Анук» («Майя и Аня»).

А. Савельев-Сас «Ларса курман» («Не прокатился»).

Л. Симонова «Пур ҫӗрте те хӗвел» («Везде солнышко»).

А. Миллин «Кирук» («Петушок»).

Н. Ижендей «Килӗшӳ тупни» («Нашли согласие»).

Л. Сорокина «Шут сӑвви» («Считалка»).

Г. Матвеева «Хамӑркка» («Мурка»).

А. Тарасов «Канихвет» («Конфета»).

Н. Карай «Тем те пӗр» («Перевертыши»), «Пулӑра» («На рыбалке»).

В. Енеш «Чи маттурри – Урине» («Самая трудолюбивая – Ирина»).

В. Палюк «Калаҫу» («Разговор»).

**Чӑваш ҫӗршывӗ -Тӑван ҫӗршыв (Родина моя – Чувашия).**

Ю. Сементер «Чӑваш чӗлхи» («Чувашский язык»).

П. Хузангай «Савнӑ ҫӗр, Чӑваш ҫӗршывӗ» («Любимый край – Чувашия»).

С. Тваньязлем «Тӑван чӗлхене ан манӑр» («Не забывайте родного языка»).

Л. Мартъянова «Чӑвашла» («На чувашском языке»).

Ю. Вирьял «Ҫӗр пин юрӑ ҫӗршывӗ» («Страна ста тысяч песен»).

Ю. Мишши «Улӑп ҫӗршывӗ» («Страна Улыба»).

Г. Волков «Виҫӗ ыйту – пӗр хурав» («Три вопроса – один ответ»).

| №<br>п/<br>п | Наименование разделов и тем программы                                                                           | Количество часов |                                      |                                       | Электрон-<br>ные (циф-<br>ровые) об-<br>разова-<br>тельные<br>ресурсы                                                                                         |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                 | Всего            | Кон-<br>троль-<br>ные<br>рабо-<br>ты | Прак-<br>тиче-<br>ские<br>рабо-<br>ты |                                                                                                                                                               |
|              | <b>Раздел 1. Паллашу (Знакомство). Шкула (В школу).</b>                                                         |                  |                                      |                                       | <a href="https://nsportal.ru...urok-chuvashskogo-yazyka-v-1-klasse">nsportal.ru&gt;...u<br/>rok-<br/>chuvashskogo-<br/>yazyka-v-1-<br/>klasse</a>             |
| 1            | Ю. Вирьял «Урокра» («На уроке»).                                                                                | 1                | 0                                    | 0                                     |                                                                                                                                                               |
| 2            | В. Тарават «Шкула каяс килет» («Хочу в школу»), «Џёну» («Зинуля»).                                              | 1                | 0                                    | 0                                     |                                                                                                                                                               |
| 3            | А. Ильин «Сыва-и, букварь» («Здравствуй, букварь»), «Машапа автан» («Маша и петух»).                            | 1                | 0                                    | 0                                     |                                                                                                                                                               |
| 4            | П. Тани «Йыхрав» («Приглашение»).                                                                               | 1                | 0                                    | 0                                     |                                                                                                                                                               |
| 5            | И. Патмар «Сапайлах» («Вежливость»).                                                                            | 1                | 0                                    | 0                                     |                                                                                                                                                               |
|              | <b>Раздел 2 Мир животных</b>                                                                                    |                  |                                      |                                       | <a href="https://infourok.ru&gt;prezentaciya...chislosem-chisla...1-klass...">infourok.ru&gt;pre<br/>zentaciya...chisl<br/>osem-chisla... 1-<br/>klass...</a> |
| 6            | И. Яковлев «Аван» («Петух»).                                                                                    | 1                | 0                                    | 0                                     |                                                                                                                                                               |
| 7            | Л. Симонова «Итлемен аван» («Непослушный петух»).                                                               | 1                | 0                                    | 0                                     |                                                                                                                                                               |
| 8            | А. Ильин «Кулинепа упа» («Медведь и Акулина»), «Улай» («Пятнистый»).                                            | 1                | 0                                    | 0                                     |                                                                                                                                                               |
| 9            | В. Давыдов-Анатри «Тилё тус» («Братец лис»), «Качака» («Коза»).                                                 | 1                | 0                                    | 0                                     |                                                                                                                                                               |
| 10           | А. Калган «Џатан шинче шур аван» («Петух на плетне»).                                                           | 1                | 0                                    | 0                                     |                                                                                                                                                               |
| 11           | Ю. Миши «Кашкар» («Волк»), «Мулкач» («Заяц»), «Упа» («Медведь»), «Шур упа» («Белый медведь»), «Йыт» («Собака»). | 1                | 0                                    | 0                                     |                                                                                                                                                               |
|              | <b>Раздел 3 Овощи.Фрукты</b>                                                                                    |                  |                                      |                                       | <a href="https://vunivere.ru/work27915">https://vunive<br/>re.ru/work27<br/>915</a>                                                                           |
| 12           | В. Давыдов-Анатри «Анне килчё кантартан» («Мама вернулась с юга»), «Мёншён тутла?» («Почему вкусно?»).          | 1                | 0                                    | 0                                     |                                                                                                                                                               |
| 13           | Р. Сарби «Шур хурлахан» («Белая смородина»).                                                                    | 1                | 0                                    | 0                                     |                                                                                                                                                               |
| 14           | Б. Данилов «Чи тутли» («Самый вкусный»).                                                                        | 1                | 0                                    | 0                                     |                                                                                                                                                               |
| 15           | Чувашские народные песни «Пахчи-пахчи» («Во саду ли, в огороде»), «Улми лайах-и?»                               | 1                | 0                                    | 0                                     |                                                                                                                                                               |

|    |                                                  |           |          |          |  |
|----|--------------------------------------------------|-----------|----------|----------|--|
|    | («Яблоко ли лучше?»).                            |           |          |          |  |
| 16 | Чувашская детская игровая песня «Вайй» («Игра»). | 1         | 0        | 0        |  |
| 17 | А. Ыхра «Ўс, хайрӑм» («Расти, огурчик»).         | 1         | 0        | 0        |  |
|    | <b>Итого</b>                                     | <b>17</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |  |

**Тематическое планирование**  
**Литературное чтение на родном (чувашском) языке**  
**2 класс**

| № п/п | Наименование разделов и тем программы                                                             | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                                     |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                   | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |                                                                                                    |
|       | <b>Раздел 1. Родная школа.</b>                                                                    |                  |                    |                     | <a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a> >...urok-chuvashskogo-yazyka-v-1-klasse               |
| 1     | А. Алка «Чи савӑнӑслӑ кун» («Самый радостный день»).                                              | 1                | 0                  | 0                   |                                                                                                    |
| 2     | С. Гордеева «Кая юлсан» («Если опоздаешь»).                                                       | 1                | 0                  | 0                   |                                                                                                    |
| 3     | Л. Федорова «Чӑн-чӑн юлташ» («Настоящий друг»), «Ҫын пуласи» («Каков ребёнок, таков и взрослый»). | 1                | 0                  | 0                   |                                                                                                    |
| 4     | В. Тарават «Пылчӑклӑ пушмак» («Грязные башмаки»).                                                 | 1                | 0                  | 0                   |                                                                                                    |
|       | <b>Раздел 2 Осень наступила.</b>                                                                  |                  |                    |                     | <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> >prezentaciya...chislosem-chisla...1-klass...         |
| 5     | Б. Борлен, «Сентябрь – авӑн. Октябрь – юпа. Ноябрь – чӳк».                                        | 1                | 0                  | 0                   |                                                                                                    |
| 6     | А. Савельев-Сас «Пахчара» («В огороде»).                                                          | 1                | 0                  | 0                   |                                                                                                    |
| 7     | К. Иванов «Кӑркунне» («Осень»).                                                                   | 1                | 0                  | 0                   |                                                                                                    |
| 8     | М. Ильбек «Кӑмпара» («За грибами»).                                                               | 1                | 0                  | 0                   |                                                                                                    |
|       | <b>Раздел 3 Наши повседневные дела.</b>                                                           |                  |                    |                     | <a href="http://kopilkaurokov.ru">kopilkaurokov.ru</a> >nachalniye klassi...uroku...iazyka...1...v |
| 9     | С. Савкай «Чӑрӑп» («Ёжик»), «Мӑшӑлкке» («Медлительный»).                                          | 1                | 0                  | 0                   |                                                                                                    |
| 10    | И. Малкай «Пирӑн туслӑх» («Наша дружба»).                                                         | 1                | 0                  | 0                   |                                                                                                    |
| 11    | П. Эйзин «Эп – хамах» («Я сам»).                                                                  | 1                | 0                  | 0                   |                                                                                                    |
| 12    | Ю. Семенгер «Циферблат», «Миҫе сехет?» («Который час?»).                                          | 1                | 0                  | 0                   |                                                                                                    |

|    |                                                                                                                                            |           |          |          |                                                                                                                                                 |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <b>Раздел 4. Животный мир.</b>                                                                                                             |           |          |          | <a href="http://kopilkaurokov.ru/nachalniye_klassi...uroku...iazyka...1...v">kopilkaurokov.ru&gt;nachalniye klassi...uroku...iazyka...1...v</a> |
| 13 | М. Ильбек «Вӑрманта» («В лесу»).                                                                                                           | 1         | 0        | 0        |                                                                                                                                                 |
| 14 | Е. Никитин «Тилӑпе автан» («Лиса и петух»), «Тилӑпе упа» («Лиса и медведь»).                                                               | 1         | 0        | 0        |                                                                                                                                                 |
| 15 | Н. Ыдарай «Пакшапа чакак» («Сорока и белка»).                                                                                              | 1         | 0        | 0        |                                                                                                                                                 |
| 16 | М. Ильбек «Вӑрманта» («В лесу»).                                                                                                           | 1         | 0        | 0        |                                                                                                                                                 |
|    | <b>Раздел 5. Наступила зима</b>                                                                                                            |           |          |          | <a href="http://nsportal.ru...urok-chuvashskogo-yazyka-v-1-klasse">nsportal.ru&gt;...urok-chuvashskogo-yazyka-v-1-klasse</a>                    |
| 17 | В. Шеменев «Тытмалла вылятпӑр» («Играем в догонялки»).                                                                                     | 1         | 0        | 0        |                                                                                                                                                 |
| 18 | В. Эктел «Хӗл Мучи» («Дед Мороз»).                                                                                                         | 1         | 0        | 0        |                                                                                                                                                 |
| 19 | А. Савельев-Сас «Чи тутли» («Самое вкусное»).                                                                                              | 1         | 0        | 0        |                                                                                                                                                 |
| 20 | М. Сакмаров «Хамӑр ҫерҫисем» («Свои воробы»).                                                                                              | 1         | 0        | 0        |                                                                                                                                                 |
|    | <b>Раздел 6. В стране умельцев.</b>                                                                                                        |           |          |          | <a href="http://multiurok.ru/files/urok...iazyka...tiemie...chuvashskim...">multiurok.ru&gt;files/urok...iazyka...tiemie...chuvashskim...</a>   |
| 21 | Е. Никитин (из рассказов), «Ӗненме пултарайман мыскара» («Неправдоподобное происшествие»), «Чи пысӑк пуянлӑх» («Самое большое богатство»). | 1         | 0        | 0        |                                                                                                                                                 |
| 22 | Н. Ыдарай «Пӑри пӑтти» («Полбенная каша»).                                                                                                 | 1         | 0        | 0        |                                                                                                                                                 |
| 23 | М. Мерчен «Ӗҫлеме пӗлни аван» («Хорошо быть умельцем»).                                                                                    | 1         | 0        | 0        |                                                                                                                                                 |
| 24 | Л. Сорокина «Маттур Сантӑр» («Молодец»).                                                                                                   | 1         | 0        | 0        |                                                                                                                                                 |
|    | <b>Раздел 7. Наша семья.</b>                                                                                                               |           |          |          | <a href="http://nsportal.ru...urok-chuvashskogo-yazyka-v-1-klasse">nsportal.ru&gt;...urok-chuvashskogo-yazyka-v-1-klasse</a>                    |
| 25 | П. Сялгусь «Хама ҫеҫ, тен, хӑналас» («Угощу-ка я только себя...»).                                                                         | 1         | 0        | 0        |                                                                                                                                                 |
| 26 | А. Савельев-Сас «Пирӗн ҫемье» («Наша семья»).                                                                                              | 1         | 0        | 0        |                                                                                                                                                 |
| 27 | В. Палюк «Пулӑшатӑп» («Помогаю»).                                                                                                          | 1         | 0        | 0        |                                                                                                                                                 |
| 28 | Л. Сарине «Наҫтукпа Мухтар» («Настя и Мухтар»).                                                                                            | 1         | 0        | 0        |                                                                                                                                                 |
|    | <b>Раздел 8. Пришла весна.</b>                                                                                                             |           |          |          | <a href="http://infourok.ru&gt;prezentaciya...chi-slosem-chisla...1-klass...">infourok.ru&gt;prezentaciya...chi-slosem-chisla...1-klass...</a>  |
| 29 | Чувашская народная сказка «Юрпи» («Снегурочка»).                                                                                           | 1         | 0        | 0        |                                                                                                                                                 |
| 30 | Б. Данилов «Чи тутлисем» («Самые вкусные»).                                                                                                | 1         | 0        | 0        |                                                                                                                                                 |
| 31 | С. Хумма «Ҫуркунне умӗн» («Перед весной»).                                                                                                 | 1         | 0        | 0        |                                                                                                                                                 |
| 32 | Н. Шелеби «Шӑнкӑрч» («Скворец»).                                                                                                           | 1         | 0        | 0        |                                                                                                                                                 |
|    | <b>Раздел 9 Летом.</b>                                                                                                                     |           |          |          | <a href="http://kopilkaurokov.ru/nachalniye_klassi...uroku...iazyka...1...v">kopilkaurokov.ru&gt;nachalniye klassi...uroku...iazyka...1...v</a> |
| 33 | Г. Юмарт «Кайӑк юрри» («Песня птиц»).                                                                                                      | 1         | 0        | 0        |                                                                                                                                                 |
| 34 | В. Тарават «Вӑрман парни» («Дары леса»).                                                                                                   | 1         | 0        | 0        |                                                                                                                                                 |
|    | <b>Итого</b>                                                                                                                               | <b>34</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |                                                                                                                                                 |

**Тематическое планирование**  
**Литературное чтение на родном (чувашском) языке**  
**3 класс**

| №<br>п/<br>п | Наименование разделов и тем программы                                             | Количество часов |                                     |                                       | Электронные<br>(цифровые) обра-<br>зовательные ре-<br>сурсы                                               |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                   | Все-<br>го       | Кон-<br>троль<br>ные<br>рабо-<br>ты | Прак-<br>тиче-<br>ские<br>рабо-<br>ты |                                                                                                           |
|              | <b>Раздел 1. В школе</b>                                                          |                  |                                     |                                       | <a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a> >...urok-<br>chuvashskogo-yazyka-v-1-<br>klasse              |
| 1            | П. Сялгусь «Аван-и, юратнӑ школӑм» («Здравствуй, школа»).                         | 1                | 0                                   | 0                                     |                                                                                                           |
| 2            | У. Мишши «Кӑтнӑ кун» («Долгожданный день»), «Школа, ачасем, школа!» («В школу!»). | 1                | 0                                   | 0                                     |                                                                                                           |
| 3            | Н. Иванов «Ырӑ ача» («Готовый помочь»).                                           | 1                | 0                                   | 0                                     |                                                                                                           |
| 4            | М. Мерчен «Купӑста» («Капуста»).                                                  | 1                | 0                                   | 0                                     |                                                                                                           |
|              | <b>Раздел 2 Времена года</b>                                                      |                  |                                     |                                       | <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> >prezentaciya<br>...chislosem-chisla...1-<br>klass...        |
| 5            | В. Даль «Юр пике» («Снегурочка»).                                                 | 1                | 0                                   | 0                                     |                                                                                                           |
| 6            | Л. Николаева «Кӑр парни» («Дары осени»).                                          | 1                | 0                                   | 0                                     |                                                                                                           |
| 7            | З. Сывламби «Юр ҫавать ҫулла» («Летний снег»).                                    | 1                | 0                                   | 0                                     |                                                                                                           |
| 8            | Н. Ларионов «Тимлӗ Тимук» («Внимательный Тима»).                                  | 1                | 0                                   | 0                                     |                                                                                                           |
| 9            | П. Сялгусь «Хӗл илемӗ» («Зимняя краса»).                                          | 1                | 0                                   | 0                                     |                                                                                                           |
| 10           | В. Шемякин «Шӑнкӑрч» («Скворец»).                                                 | 1                | 0                                   | 0                                     |                                                                                                           |
| 11           | Н. Парчаган «Пан улми» («Яблоко»).                                                | 1                | 0                                   | 0                                     |                                                                                                           |
|              | <b>Раздел 3 Наша семья</b>                                                        |                  |                                     |                                       | <a href="http://kopilkaurokov.ru">kopilkaurokov.ru</a> >nachaln<br>iyeklassi...uroku...iazyka...<br>1...v |
| 12           | А. Савельев-Сас «Ытлашши ӗҫ» («Лишняя работа»),<br>«Йӑнӑшпа» («По ошибке»).       | 1                | 0                                   | 0                                     |                                                                                                           |

|    |                                                                                                             |           |          |          |                                                                                                                                               |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 | Н. Парчаган «Мёншён анне йӓл кулать?» («Почему мама улыбается?»).                                           | 1         | 0        | 0        |                                                                                                                                               |
| 14 | В. Тарават «Иккёшне те юрататӓп» («Люблю обоих»).                                                           | 1         | 0        | 0        |                                                                                                                                               |
| 15 | Л. Федорова «Тӓван чӗлхем» («Родной язык»).                                                                 | 1         | 0        | 0        |                                                                                                                                               |
| 16 | М. Волкова «Ак мёнле эп пысӓк» («Вот какой я большой»).                                                     | 1         | 0        | 0        |                                                                                                                                               |
| 17 | А. Миллин «Кучченеҫ» («Гостинцы»).                                                                          | 1         | 0        | 0        |                                                                                                                                               |
| 18 | В. Тарават «Иккёшне те юрататӓп» («Люблю обоих»).                                                           | 1         | 0        | 0        |                                                                                                                                               |
|    | <b>Раздел 5. Наши мечты</b>                                                                                 |           |          |          | <a href="http://kopilkaurokov.ru/nachalniyeklassi...uroku...izyaka...1...v">kopilkaurokov.ru&gt;nachalniyeklassi...uroku...izyaka...1...v</a> |
| 19 | С. Савкай «Ёмёт» («Мечта»), «Кулине» («Акулина»).                                                           | 1         | 0        | 0        |                                                                                                                                               |
| 20 | П. Сялгусь «Космонавт пулатӓп» («Стану космонавтом»), «Ёмёт» («Мечта»).                                     | 1         | 0        | 0        |                                                                                                                                               |
| 21 | Е. Осипова «Хӓвӓртрах ҫитӗнесчӗ» («Скорее бы вырасти»).                                                     | 1         | 0        | 0        |                                                                                                                                               |
| 22 | М. Волкова «Шутласа вылямалли вӓйӓ» («Считалка»).                                                           | 1         | 0        | 0        |                                                                                                                                               |
|    | <b>Раздел 6. В свободное время</b>                                                                          |           |          |          | <a href="http://multiurok.ru/files/urok...izyaka...tiemie...chuvashskim...">multiurok.ru&gt;files/urok...izyaka...tiemie...chuvashskim...</a> |
| 23 | В. Шемякин «Мурка пулӓҫ» («Мурка рыбачка»), «Марукпа упа» («Маша и медведь»), «Маюкпа Анук» («Майя и Аня»). | 1         | 0        | 0        |                                                                                                                                               |
| 24 | А. Савельев-Сас «Ларса курман» («Не прокатился»).                                                           | 1         | 0        | 0        |                                                                                                                                               |
| 25 | Г. Матвеева «Хамӓрка» («Мурка»).                                                                            | 1         | 0        | 0        |                                                                                                                                               |
| 26 | А. Тарасов «Канихвет» («Конфета»).                                                                          | 1         | 0        | 0        |                                                                                                                                               |
| 27 | Н. Карай «Тем те пӗр» («Перевертыши»), «Пулӓра» («На рыбалке»).                                             | 1         | 0        | 0        |                                                                                                                                               |
| 28 | Л. Симонова «Пур ҫӗрте те хӗвел» («Везде солнышко»).                                                        | 1         | 0        | 0        |                                                                                                                                               |
| 29 | А. Миллин «Кирук» («Петушок»).                                                                              | 1         | 0        | 0        |                                                                                                                                               |
|    | <b>Раздел 7. Родина – мӓря Чувашия</b>                                                                      |           |          |          | <a href="http://nsportal.ru...urok-chuvashskogo-yazyka-v-1-klasse">nsportal.ru&gt;...urok-chuvashskogo-yazyka-v-1-klasse</a>                  |
| 30 | Ю. Сементер «Чӓваш чӗлхи» («Чувашский язык»).                                                               | 1         | 0        | 0        |                                                                                                                                               |
| 31 | П. Хузангай «Савнӓ ҫӗр, Чӓваш ҫӗршывӗ» («Любимый край – Чувашия»).                                          | 1         | 0        | 0        |                                                                                                                                               |
| 32 | С. Тваньӓлзем «Тӓван чӗлхене ан манӓр» («Не забывайте родного языка»).                                      | 1         | 0        | 0        |                                                                                                                                               |
| 33 | Л. Мартыанова «Чӓвашла» («На чувашском языке»).                                                             | 1         | 0        | 0        |                                                                                                                                               |
| 34 | Ю. Вирьял «Ҫӗр пин юрӓ ҫӗршывӗ» («Страна ста тысяч песен»).                                                 | 1         | 0        | 0        |                                                                                                                                               |
|    | <b>Итого</b>                                                                                                | <b>34</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |                                                                                                                                               |

**Тематическое планирование**  
**Литературное чтение на родном (чувашском) языке**  
**4 класс**

| №<br>п/<br>п | Наименование разделов и тем программы                                             | Количество часов |                                     |                                       | Электронные<br>(цифровые) обра-<br>зовательные ре-<br>сурсы                                                                                      |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                   | Все-<br>го       | Кон-<br>троль<br>ные<br>рабо-<br>ты | Прак-<br>тиче-<br>ские<br>рабо-<br>ты |                                                                                                                                                  |
|              | <b>Раздел1. В школе</b>                                                           |                  |                                     |                                       | <a href="http://nsportal.ru...urok-chuvashskogo-yazyka-v-1-klasse">nsportal.ru&gt;...urok-chuvashskogo-yazyka-v-1-klasse</a>                     |
| 1            | П. Сялгусь «Аван-и, юратнӑ шкулӑм» («Здравствуй, школа»).                         | 1                | 0                                   | 0                                     |                                                                                                                                                  |
| 2            | У. Мишши «Кӑтнӑ кун» («Долгожданный день»), «Шкула, ачасем, шкула!» («В школу!»). | 1                | 0                                   | 0                                     |                                                                                                                                                  |
| 3            | Н. Иванов «Ырӑ ача» («Готовый помочь»).                                           | 1                | 0                                   | 0                                     |                                                                                                                                                  |
|              | <b>Раздел 2 Времена года</b>                                                      |                  |                                     |                                       | <a href="http://infourok.ru&gt;prezentaciya...chislosem-chisla...1-klasse...">infourok.ru&gt;prezentaciya...chislosem-chisla...1-klasse...</a>   |
| 4            | Н. Ларионов «Тимлӗ Тимук» («Внимательный Тима»).                                  | 1                | 0                                   | 0                                     |                                                                                                                                                  |
| 5            | П. Сялгусь «Хӗл илемӗ» («Зимняя краса»).                                          | 1                | 0                                   | 0                                     |                                                                                                                                                  |
| 6            | В. Шемякин «Шӑнкӑрч» («Скворец»).                                                 | 1                | 0                                   | 0                                     |                                                                                                                                                  |
|              | <b>Раздел 3 Наша семья</b>                                                        |                  |                                     |                                       | <a href="http://kopilkaurokov.ru&gt;nachalniyeklassi...uroku...iazyka...1...v">kopilkaurokov.ru&gt;nachalniyeklassi...uroku...iazyka...1...v</a> |
| 7            | А. Савельев-Сас «Ытлашши ӗҫ» («Лишняя работа»), «Йӑнӑшпа» («По ошибке»).          | 1                | 0                                   | 0                                     |                                                                                                                                                  |
| 8            | Н. Парчаган «Мӗншӗн анне йӑл кулат?» («Почему мама улыбается?»).                  | 1                | 0                                   | 0                                     |                                                                                                                                                  |
| 9            | А. Миллин «Кучченеҫ» («Гостинцы»).                                                | 1                | 0                                   | 0                                     |                                                                                                                                                  |
|              | <b>Раздел 4. Наши мечты</b>                                                       |                  |                                     |                                       | <a href="http://kopilkaurokov.ru&gt;nachalniyeklassi...uroku...iazyka...1...v">kopilkaurokov.ru&gt;nachalniyeklassi...uroku...iazyka...1...v</a> |
| 10           | С. Савкай «Ӗмӗт» («Мечта»), «Кулине» («Акулина»).                                 | 1                | 0                                   | 0                                     |                                                                                                                                                  |

|    |                                                                                                            |           |          |          |                                                                                                                                               |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | П. Сялгусь «Космонавт пулатӑп» («Стану космонавтом»), «Ёмёт» («Мечта»).                                    | 1         | 0        | 0        |                                                                                                                                               |
|    | <b>Раздел 5. В свободное время</b>                                                                         |           |          |          | <a href="http://multiurok.ru/files/urok...iazyka...tiemie...chuvashskim...">multiurok.ru&gt;files/urok...iazyka...tiemie...chuvashskim...</a> |
| 12 | В. Шемякин «Мурка пулаç» («Мурка рыбака»), «Марукпа упа» («Маша и медведь»), «Маюкпа Анук» («Майя и Аня»). | 1         | 0        | 0        |                                                                                                                                               |
| 13 | А. Савельев-Сас «Ларса курман» («Не прокатился»).                                                          | 1         | 0        | 0        |                                                                                                                                               |
| 14 | В. Палюк «Калаçу» («Разговор»).                                                                            | 1         | 0        | 0        |                                                                                                                                               |
|    | <b>Раздел 6. Родина моя – Чувашия</b>                                                                      |           |          |          | <a href="http://nsportal.ru...urok-chuvashskogo-yazyka-v-1-klasse">nsportal.ru&gt;...urok-chuvashskogo-yazyka-v-1-klasse</a>                  |
| 15 | Ю. Сементер «Чӑваш чӗлхи» («Чувашский язык»).                                                              | 1         | 0        | 0        |                                                                                                                                               |
| 16 | П. Хузангай «Савнӑ çĕр, Чӑваш çĕршывĕ» («Любимый край – Чувашия»).                                         | 1         | 0        | 0        |                                                                                                                                               |
| 17 | С. Тваньязлем «Тӑван чӗлхене ан манӑр» («Не забывайте родного языка»).                                     | 1         | 0        | 0        |                                                                                                                                               |
|    | <b>Итого</b>                                                                                               | <b>17</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |                                                                                                                                               |